

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«Архитектура и дизайн»

7-10 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Прищепа Александр Александрович, д.п.н., профессор, почетный работник ВПО, профессор кафедры дизайна и декоративно-прикладного искусства ДГТУ. Кашина Ирина Владимировна, к.т.н., профессор ДГТУ, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений».
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	218 академических часов
4	Возраст обучающихся	14-17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 09.01.2020 г.
6	Дата утверждения	09.01.2020 г.
7	Цель программы	Основной целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления дополнительной интенсивной образовательной деятельности по архитектуре, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области данного предмета, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.
8	Краткое содержание программы	Важно не только знание обучающимися теоретического материала, но и владение практическими навыками. Программа включает в себя четыре модуля: Модуль 1 «Основы архитектуры». Модуль 2 «Пропедевтика». Модуль 3 «Градостроительство». Модуль 4 «Постсопровождение». Полученные знания способствуют осознанию уровня художественных качеств проекта, а также пониманию процесса проектирования, формированию системной модели малого средового объекта, у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии. К числу основных видов учебной деятельности при изучении дисциплины относятся следующие: 1. Словесные виды деятельности (контент-анализ, самостоятельная работа с текстами справочников по строительству, архитектуре и дизайну, поиск информации антропометрических и эргономических данных, выполнение заданий олимпиады); 2. Виды деятельности на основе образного восприятия (наблюдение, интерпретация реальных объектов архитектуры в проектном анализе, анализ схем, таблиц, графиков, проблемных ситуаций).
9	Прогнозируемые результаты	Обучающийся должен овладеть знаниями: 1) о понятии «архитектура», «архитектурная графика», «архитектурная композиция», стилевое направление; 2) об основах архитектуры, истории и особенностях её развития; 3) об общих принципах формирования архитектурной композиции; 4) о средствах гармонизации формы; У обучающегося должны сформироваться представления: 1) об архитектуре, ее исторических особенностях и общественных предпосылках формирования;

2) о роли и значении архитектуры в социальном обществе, как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

3) о системе и структуре графических изображений, строительных чертежах;

Обучающийся должен уметь:

1) применять полученные знания при решении графических и проектных задач;

2) самостоятельно выявлять необходимую аналоговую информацию и использовать её в конкретных поставленных задачах;

3) применять полученные знания при выполнении аттестационных задач.